

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по учебной работе  
к.б.н., доцент Большаков В.В

« 02 » 04 2025 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ  
ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ  
ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 34.02.01

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ПМ.04

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН

Кемерово, 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 527

Рабочую программу разработали:

заведующий кафедрой последипломной подготовки и сестринского дела, к. м. н., доцент

Л. К. Исаков, ассистент кафедры последипломной подготовки и сестринского дела Е. Н. Чеботкова.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова

« 28 » 03 2025 г.

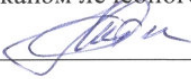
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры последипломной подготовки и сестринского дела, протокол № 7 от «28» марта 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель:  к.м.н., доцент Л.К. Исаков

протокол № 4 от «01» апреля 2025 г.

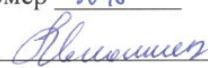
Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета

Декан лечебного факультета  к.м.н., доцент О.Л. Тарасова

«01» апреля 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 3048

Руководитель УМО  д. фарм. наук, профессор Н.Э. Коломиец

« 02 » 04 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**Ошибка!**      **Закладка**      **не**  
**определена.**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....10

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ.....50

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ.....52

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                               |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 4    | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента                                                                                          |
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту                                                   |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом                                                                                               |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода                         |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                                                                              |
| ПК 4.6. | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации                                                                |

##### 1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть навыками | проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;<br>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;<br>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;<br>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;<br>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;<br>проведения мероприятий медицинской реабилитации |
| Уметь            | проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> </ul> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Знать | <p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правил десмургии и транспортной иммобилизации;</p> <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> <p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>порядка медицинской реабилитации.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов- 1170

в том числе в форме практической подготовки - 832 часов

Из них на освоение МДК – 472 часов

в том числе самостоятельная работа -30 часов  
практики, в том числе учебная – 216 часов

производственная - 144 часов

Промежуточная аттестация – экзамен -36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций         | Наименования разделов профессионального модуля                                                                                      | Всего, час | В т.ч. в форме практической. | Объем профессионального модуля, ак. час. |                   |                           |                        |                          |          |                  |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|------------------------------------------|-------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|----------|------------------|
|                                                   |                                                                                                                                     |            |                              | Обучение по МДК                          |                   |                           |                        |                          | Практики |                  |
|                                                   |                                                                                                                                     |            |                              | Всего                                    | В том числе       |                           |                        |                          |          |                  |
|                                                   |                                                                                                                                     |            |                              |                                          | Лаборат. и практ. | Курсовых работ (проектов) | самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Учебная  | Производственная |
| 1                                                 | 2                                                                                                                                   | 3          | 4                            | 5                                        | 6                 | 7                         | 8                      | 9                        | 10       | 11               |
| ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. | ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | 1170       | 832                          |                                          | 472               | 20                        | 30                     | 36                       | 216      | 144              |
|                                                   | МДК 04.01. Общий уход за пациентами                                                                                                 | 182        | 148                          |                                          | 76                |                           | 4                      | 12                       | 36       | 36               |
|                                                   | Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому                               | 98         | 76                           |                                          | 76                |                           |                        |                          |          |                  |
|                                                   | Учебная практика раздела по ПМ.04.,МДК.04.01                                                                                        | 36         |                              |                                          |                   |                           |                        |                          |          |                  |
|                                                   | Производственная практика по ПМ.04.,МДК.04.01                                                                                       | 36         |                              |                                          |                   |                           |                        |                          |          |                  |
|                                                   | Промежуточная аттестация- экзамен                                                                                                   | 12         |                              |                                          |                   |                           | 4                      |                          |          |                  |

|  |                                                                                                              |     |     |  |     |    |    |    |    |    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--|-----|----|----|----|----|----|
|  | <b>МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b> | 324 | 256 |  | 112 | 10 | 6  |    |    |    |
|  | Раздел 1. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля разных возрастных групп   | 298 | 232 |  | 78  | 10 |    |    | 72 | 72 |
|  | Раздел 2. Основы реабилитации                                                                                | 32  | 24  |  |     |    |    |    |    |    |
|  | Учебная практика раздела по ПМ.04.,МДК.04.02                                                                 | 72  |     |  |     |    |    |    |    |    |
|  | Производственная практика по ПМ.04.,МДК.04.02                                                                | 72  |     |  |     |    |    |    |    |    |
|  | Курсовая работа                                                                                              | 10  |     |  |     |    |    |    |    |    |
|  | Промежуточная аттестация- экзамен                                                                            | 12  |     |  |     |    | 4  |    |    |    |
|  | <b>МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b>                                      | 214 | 144 |  | 72  | 10 | 6  | 12 | 36 | 36 |
|  | Раздел 1. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля                                              | 88  | 56  |  | 56  |    |    |    |    |    |
|  | Раздел 2. Сестринский уход в онкологии                                                                       | 32  | 16  |  | 16  |    |    |    |    |    |
|  | Учебная практика раздела по ПМ.04.,МДК.04.03                                                                 | 36  |     |  |     |    |    |    |    |    |
|  | Производственная практика по ПМ.04.,МДК.04.03                                                                | 36  |     |  |     |    |    |    |    |    |
|  | Курсовая работа                                                                                              | 10  |     |  |     |    |    |    |    |    |
|  | Промежуточная аттестация- экзамен                                                                            | 12  |     |  |     |    | 4  |    |    |    |
|  | <b>МДК 04.04. Сестринский уход при различных заболеваниях и (или) состояниях</b>                             | 432 | 284 |  | 212 |    | 12 | 12 | 72 |    |
|  | Раздел 1. Сестринский уход в педиатрии                                                                       | 86  | 52  |  | 52  |    | 2  |    |    |    |
|  | Раздел 2. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии                                                        | 70  | 44  |  | 44  |    | 2  |    |    |    |
|  | Раздел 3. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях                                                     | 36  | 20  |  | 20  |    |    |    |    |    |
|  | Раздел 4. Сестринский уход в невропатологии, психиатрии и наркологии                                         | 48  | 36  |  | 36  |    | 2  |    |    |    |



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                    | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч |                             |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 1                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                    |                             |                         |
| <b>Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Теоритическое обучение</b>                                        | <b>Практические занятия</b> | <b>Самостоят работа</b> |
| <b>МДК 04.01. Общий уход за пациентами</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>22</b>                                                            | <b>76</b>                   |                         |
| <b>Тема 1.1.<br/>Основы теории и практики сестринского дела</b>                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>                                                             |                             |                         |
|                                                                                                              | 1.Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни<br>2.Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе                                                                                                                               | 2                                                                    |                             |                         |
| <b>Тема 1.2.<br/>Эргономика в сестринской практике</b>                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>                                                             |                             |                         |
|                                                                                                              | 1.Виды режимов двигательной активности пациента<br>2.Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию<br>3.Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила<br>4.Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении | 2                                                                    |                             |                         |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|
|                                                                                       | 5.Виды положения тела пациента в постели<br>6.Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры<br>7.Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности                                                                                                                |   |    |  |
|                                                                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                  |   | 16 |  |
|                                                                                       | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента.<br>Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником                                                                                                                |   | 4  |  |
|                                                                                       | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами.<br>Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами                                                                                                                               |   | 4  |  |
|                                                                                       | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве                                                                                                                                                                      |   | 4  |  |
|                                                                                       | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Помощь пациенту при ходьбе.<br>Транспортировка пациента в условиях медицинской организации                                                                                                                                                                 |   | 4  |  |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Личная гигиена</b><br><b>тяжелобольного</b><br><b>пациента</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |    |  |
|                                                                                       | 1.Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.<br>2.Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента.<br>3.Значение личной гигиены пациента.<br>4.Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды | 2 |    |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |    |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|
|  | 5.Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов                                                                                                                                                                  |  |    |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                    |  | 30 |  |
|  | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Осуществление смены нательного и постельного белья (ПОП еречным способом)                                                                                                                                                                    |  | 4  |  |
|  | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным способом)                                                                                                                                                                     |  | 4  |  |
|  | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента.<br>Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.<br>Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами.<br>Уход за волосами.                             |  | 4  |  |
|  | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента.<br>Уход за наружными половыми органами мужчины. Подача судна, мочеприемника                                                                                                            |  | 6  |  |
|  | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента.<br>Уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна.                                                                                                                          |  | 4  |  |
|  | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.<br>Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому |  | 8  |  |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|--|
|                                                                                            | стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |  |
| <b>Тема 1.4.<br/>Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> |          |  |
|                                                                                            | 1.Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях.<br>2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах<br>3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.                                                                                                                                                                                                    | 2        |          |  |
|                                                                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | <b>6</b> |  |
|                                                                                            | <b>Практическое занятие № 11</b><br>Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы)                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | 6        |  |
| <b>Тема 1.5.<br/>Организация питания пациентов в медицинской организации.</b>              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b> |          |  |
|                                                                                            | 1.Организация диетического питания в медицинских организациях<br>2.Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.<br>3.Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.<br>4.Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.<br>5.Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов | 4        |          |  |
|                                                                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | <b>4</b> |  |
|                                                                                            | <b>Практическое занятие № 12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | 4        |  |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |           |  |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|--|
|                                                                    | Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).                                                                                                                                                                                                         |          |           |  |
| <b>Тема 1.6.<br/>Методы простейшей физиотерапии</b>                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> |           |  |
|                                                                    | 1.Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия.<br>2.Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения<br>3.Техника безопасности при проведении процедур                                                                                                                                                 | 4        |           |  |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | <b>6</b>  |  |
|                                                                    | <b>Практическое занятие № 13</b><br>Выполнение простейших физиотерапевтических процедур.<br>Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки.<br>Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.                                                                                                                                                   |          | 6         |  |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |           |  |
| <b>Тема 1.7.<br/>Объективное сестринское обследование пациента</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> |           |  |
|                                                                    | 1.Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды<br>2.Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия.<br>3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов. | 4        |           |  |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | <b>14</b> |  |
|                                                                    | <b>Практическое занятие № 14</b><br>Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом.<br>Осуществление антропометрического обследования пациента                                                                                                                                                                                     |          | 4         |  |
|                                                                    | <b>Практическое занятие № 15</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | 4         |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Исследование пульса и определение частоты дательных движений. Регистрация данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Практическое занятие № 16</b><br>Измерение артериального давления. Регистрация данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | 6 |  |
| <b>Тема 1.8.</b><br><b>Сестринский уход за умирающим пациентом.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.<br>2.Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.<br>3.Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) | 2        |   |  |
| <b>Учебная практика раздела 1</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Размещение и перемещение пациента в постели<br>2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений)<br>3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента<br>4. Кормление тяжелобольного пациента<br>5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей<br>6. Проведение простых физиотерапевтических процедур |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 36       |   |  |
| <b>Производственная практика раздела 1</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Транспортировка пациента на процедуры<br>2. Размещение и перемещение пациента в постели<br>3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры)                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 36       |   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|
| 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента<br>5. Кормление тяжелобольного пациента<br>6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |           |  |
| <b>МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |           |  |
| <b>Раздел 1. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>36</b> | <b>88</b> |  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Медикаментозная терапия в сестринской практике</b>                                                                                                                                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                  | 1.Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред.<br>2.Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред.<br>3.Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.<br>4. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.<br>5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств | 2         |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           | 12        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.<br>Набор лекарственных средств из ампулы и флакона.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | 6         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |           |  |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|--|
|                                                                                                        | Внутрикожный, подкожный и внутримышечный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений.<br>Выполнение манипуляций на фантоме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |  |
|                                                                                                        | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный.<br>Возможные осложнения их профилактика.<br>Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Возможные осложнения, их профилактика.<br>Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | 6 |  |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |   |  |
|                                                                                                        | 1.Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения.<br>2.Методы диагностики заболеваний дыхательной системы.<br>3.Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокро.<br>4.Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.).<br>5.Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы.<br>6.Особенности лечебного питания.<br>7.Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи | 2        |   |  |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|--|
|                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          | 6 |  |
|                                                                                          | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы.<br>Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы.<br>Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы                                                              |          | 6 |  |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> |   |  |
|                                                                                          | 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения.<br>2. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.)<br>4. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях.<br>5. Особенности лечебного питания.<br>6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи | 2        |   |  |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|--|
|                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | 6 |  |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями.<br>Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).<br>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы                                                                                                                                                                                                                          |          | 6 |  |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b> |   |  |
|                                                                                         | 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения.<br>2. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.)<br>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования).<br>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.<br>5. Особенности лечебного питания.<br>6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи | 2        |   |  |
|                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | 6 |  |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие № 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | 6 |  |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|--|
|                                                                                        | <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |  |
| <b>Тема 1.5.</b><br><b>Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> |   |  |
|                                                                                        | <p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.).</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p>6. Особенности лечебного питания.</p> <p>7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p> | 2        |   |  |
|                                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | 6 |  |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|--|
|                                                                                  | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы.<br>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).<br>Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы                                                                                                                                                                                              |          | 6 |  |
| <b>Тема 1.6.</b><br><b>Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> |   |  |
|                                                                                  | 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения.<br>2. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.)<br>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.<br>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.<br>5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы.<br>6. Особенности лечебного питания.<br>7. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи | 2        |   |  |
|                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          | 6 |  |
|                                                                                  | <b>Практическое занятие № 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | 6 |  |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |  |  |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|
|                                                                        | <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы</p> |          |  |  |
| <b>Тема 1.7.</b>                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> |  |  |
| <b>Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</b> | <p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам.</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p>                                                                                      | 2        |  |  |
| <b>Тема 1.8.</b>                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> |  |  |
| <b>Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения</b> | <p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |  |  |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|
|                                                                                                               | <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.).</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.).</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p> <p>6. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>                                                                                                                                                                   |   |    |  |
| <b>Раздел 2. Основы реабилитации</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8 | 24 |  |
| <b>Тема 2.14.</b>                                                                                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |    |  |
| <b>Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата</b> | <p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения</p> <p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных</p> <p>3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких</p> <p>4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания</p> <p>5. Массаж при заболеваниях органов дыхания</p> <p>6. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания</p> <p>7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания</p> <p>8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания</p> |   |    |  |
|                                                                                                               | <p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения</p> <p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных</p> <p>3. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |    |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  | <p>4. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>5. Определение величины тренирующей нагрузки</p> <p>6. Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>7. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>8. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями</p>                                                                                                                                                                                                      |   |  |  |
|  | <p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>4. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ</p> | 2 |  |  |
|  | <p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>5. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>                                                                           | 2 |  |  |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |  |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|
|                                                                         | 6. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.<br>7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.<br>8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.                                                                 |           |           |  |
|                                                                         | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           | 24        |  |
|                                                                         | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.                          |           | 12        |  |
|                                                                         | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса. |           | 12        |  |
| <b>МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |  |
| <b>Раздел 1. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>30</b> | <b>56</b> |  |
| <b>Тема 1.1<br/>Профилактика<br/>хирургической<br/>инфекции</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  |           |  |
|                                                                         | 1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации.<br>2. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля.<br>3. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения.                                                                                                            | 2         |           |  |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |   |  |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|--|
|                                                              | 4.Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |   |  |
|                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | 8 |  |
|                                                              | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии.<br>Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.                                              |          | 8 |  |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Обезболивание и местная анестезия</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |   |  |
|                                                              | 1.Понятие о боли и механизме её возникновения.<br>2.Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия.<br>3.Препараты, используемые для местной и общей анестезии.<br>4.Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.                                                                                                                            | 2        |   |  |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Синдром нарушения кровообращения</b>  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |   |  |
|                                                              | 1.Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвления.<br>2.Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов.<br>3.Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей.<br>4. Принципы общего и местного лечения.<br>5.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей. | 2        |   |  |
|                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | 8 |  |
|                                                              | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента,                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |  |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|--|
|                                                                                      | составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача.<br>Эластическая компрессия нижних конечностей.                                                                                                                                                                                             |          | 8 |  |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Местная хирургическая патология. Раны.</b>                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> |   |  |
|                                                                                      | 1.Раны, понятие о ранах. Классификация.<br>2.Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране.<br>3.Фазы течения раневого процесса.<br>4.Виды заживления ран.<br>5.Швы, накладываемые на рану.<br>6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами.<br>7.Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними.<br>8.Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами. | 2        |   |  |
|                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          | 8 |  |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами)                                                                                                                                                                                                                        |          | 8 |  |
| <b>Тема 1.5.</b><br><b>Хирургическая операция.</b><br><b>Периоперативный период.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b> |   |  |
|                                                                                      | 1.Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций.<br>2.Подготовка пациента к операции.<br>3.Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).<br>4. Послеоперационный период, его цели и задачи.                                                                                                                                                                 | 4        |   |  |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |  |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|
|                                             | 5.Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений.<br>6.Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.                                                                                                                                                                                                                |   |    |  |
|                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | 8  |  |
|                                             | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок. |   | 8  |  |
| <b>Тема 1.6. Десмургия</b>                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 |    |  |
|                                             | 1.Десмургия, мягкие повязки.<br>2.Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. 3.Современные материалы, используемые для наложения повязок.                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 |    |  |
|                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | 16 |  |
|                                             | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки.                                                                                                                                                                             |   | 16 |  |
| <b>Тема1.7.Хирургический инструментарий</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |    |  |
|                                             | 1.Классификация хирургического инструментария<br>2.Наборы хирургического инструментария.<br>3.Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием.<br>4. Сохранность стерильности хирургического инструментария.                                                                                                                                                                                    | 2 |    |  |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 8 |  |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу.                                                                                                                                              |   | 8 |  |
| <b>Тема 1.8.<br/>Хирургическая инфекция</b>                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |   |  |
|                                                                                                     | 1. Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация.<br>2. Пути распространения хирургической инфекции.<br>3. Стадии воспалительного процесса.<br>4. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера.<br>5. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др.<br>6. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции. | 2 |   |  |
| <b>Тема 1.9.<br/>Воспалительные заболевания органов брюшной полости.<br/>Синдром «острый живот»</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |   |  |
|                                                                                                     | 1. Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения.<br>2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот».<br>3. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости.<br>4. Особенности оказания неотложной помощи                                                                             | 2 |   |  |
| <b>Тема 1.10.</b>                                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |   |  |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
| <b>Невоспалительные заболевания органов брюшной полости</b>                                                                                                                                   | 1. Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода.<br>2. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода. | 2  |  |  |
| <b>Тема 1.11. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы</b>                                                                                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |  |  |
|                                                                                                                                                                                               | 1.Основные виды гинекологических заболеваний.<br>2.Методы диагностики гинекологических заболеваний<br>3. Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения.<br>4. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла.<br>5. Особенности сестринского ухода в гинекологии.    | 2  |  |  |
| <b>Тема 1.12. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи</b>                                                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |  |  |
|                                                                                                                                                                                               | 1.Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка.<br>2.Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи<br>3.Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра.<br>4. Перечень выполняемых операций.<br>5.Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.                                                                                        | 2  |  |  |
| <b>Учебная практика раздела № 2</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 36 |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.</li> <li>3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.</li> <li>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li> <li>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</li> <li>6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</li> <li>7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.</li> <li>8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> <li>9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.</li> <li>10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</li> <li>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</li> </ol> |  |  |  |
| <p><b>Курсовой проект (работа)</b><br/> Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.</p> <p><b>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| <p>1.Участие медсестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра.</p> <p>2.Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей.</p> <p>3.Деятельность медсестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни.</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении.</p> <p>5. Деятельность медсестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение.</p> <p>6. Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии.</p> <p>7. Сестринская деятельность, направленная на улучшение качества жизни пациентов на хроническом гемодиализе.</p> <p>8. Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования.</p> <p>9. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при остром панкреатите.</p> <p>10. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода.</p> |    |    |    |
| <p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b></p> <p>1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса</p> <p>2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность</p> <p>3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся</p> <p>4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита</p> <p>5. Защита курсовой работы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10 |    |    |
| <b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    | 10 |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12 |    |    |
| <b>Раздел 2. Сестринский уход в онкологии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 16 | 16 |    |

|                                                                                 |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                                 |  |  |  |
|                                                                                 |  |  |  |
|                                                                                 |  |  |  |
| <b>МДК 04.04 Сестринский уход при различных заболеваниях и (или) состояниях</b> |  |  |  |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|
| <b>Раздел 6. Сестринский уход в офтальмологии</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>12</b> | <b>20</b> |  |
| <b>Тема 6.1.<br/>Сестринский уход<br/>за пациентами с<br/>заболеваниями глаз<br/>и придаточного<br/>аппарата</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>12</b> |           |  |
|                                                                                                                  | 1.Причины нарушения зрения.<br>2.Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения<br>3.Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации.<br>4.Миопия, степени, принципы лечения и профилактика.<br>5.Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения.<br>6.Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения.<br>7.Неотложная помощь травме глаза, инородном теле. | 12        |           |  |
|                                                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | 20        |  |
|                                                                                                                  | <b>Практическое занятие № 1,2,3,4,5</b><br>Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата.<br>Определение остроты зрения пациента.<br>Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко)                                                                                                                                                                                            |           | 20        |  |
| <b>Раздел 1. Сестринский уход в педиатрии</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>32</b> | <b>52</b> |  |
| <b>Тема 1.1.</b>                                                                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>16</b> |           |  |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|--|
| <b>Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста.</b><br><b>Особенности сестринского ухода.</b>                                             | 1.Болезни периода новорожденности. Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, организация ухода<br>2.Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки.<br>3. Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырьчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика.<br>4. Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика | 16        |    |  |
|                                                                                                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           | 24 |  |
|                                                                                                                                                        | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста. Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Применение лекарственных препаратов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | 24 |  |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>16</b> |    |  |
|                                                                                                                                                        | 1.Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы и сердечно-сосудистой систем у детей разного возраста.<br>2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний.<br>3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6         |    |  |
|                                                                                                                                                        | 1.Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной систем у детей разного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6         |    |  |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|
|                                                                             | <p>2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечно-сосудистой и мочевыделительной систем. Особенности течения заболеваний.</p> <p>3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |    |  |
|                                                                             | <p>1.Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста.</p> <p>2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы. Особенности течения заболеваний.</p> <p>3. Острые и хронические расстройства питания у детей.</p> <p>4. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике.</p> <p>5. Принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.</p>                                                                                                                                                      | 4  |    |  |
|                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |  |
|                                                                             | <p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</p> |    | 28 |  |
| <b>Раздел 2 . Сестринский уход в акушерстве и гинекологии</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 32 | 52 |  |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |  |
| <b>Раздел 4. Сестринское дело в невропатологии, психиатрии и наркологии</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10 | 36 |  |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|
| <b>Тема 4.1.<br/>Сестринский уход<br/>при заболеваниях<br/>нервной системы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b> |  |  |
|                                                                                | 1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы.<br>2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения.<br>3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки).<br>4. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов.<br>5. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства.<br>6. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента<br>7. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому | 2        |  |  |
|                                                                                | 1. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит)<br>2. Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни.<br>3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2        |  |  |
|                                                                                | 1. Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы.<br>2. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом.<br>3. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |  |  |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |    |  |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|--|
|                                                                    | <p>проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики.</p> <p>4.Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |    |  |
|                                                                    | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | 18 |  |
|                                                                    | Практическое занятие № 1,2,3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | 18 |  |
| <b>Тема 4.2</b>                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b> |    |  |
| <b>Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями</b> | <p>1.Организация психиатрической помощи в Российской Федерации.</p> <p>2.Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность).</p> <p>3.Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательно-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта.</p> <p>4.Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении</p> <p>5.Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина.</p> <p>6.Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур</p> <p>7.Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения.</p> <p>8.Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями</p> | 2        |    |  |
|                                                                    | <p>1.Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем.</p> <p>2.Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        |    |  |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |  |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|--|
|                                                                 | 3.Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания.<br>4.Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости.<br>5.Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании. |          |          |  |
|                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | 18       |  |
|                                                                 | <b>Практическое занятие № 1,2,3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | 18       |  |
| <b>Раздел 3. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16       | 20       |  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Основы<br/>инфектологии</b>                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b> |          |  |
|                                                                 | 1.Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни.<br>2.Эпидемический процесс и его звенья.<br>3.Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы)<br>4.Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса.<br>5.Диагностика инфекционных заболеваний.<br>6.Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных.<br>7. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.      | <b>4</b> |          |  |
|                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | <b>6</b> |  |
|                                                                 | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа)                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | <b>6</b> |  |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|
| <b>Тема 3.2</b><br><b>Сестринский уход</b><br><b>при инфекционных</b><br><b>заболеваниях</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b> |  |  |
|                                                                                              | 1.Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Основные механизмы и пути передачи.<br>2.Клиническая картина заболеваний, течение.<br>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений.<br>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.<br>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений<br>6.Лечебное питание.<br>7. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи | 4        |  |  |
|                                                                                              | 1.Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи.<br>2.Клиническая картина заболеваний, течение.<br>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов.<br>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности<br>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов.<br>6.Лечебное питание.<br>7. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи                                                    |          |  |  |
|                                                                                              | 1.Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |   |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
|  | 2.Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией.<br>3.Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.                                                                                                                                                                                |  |   |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 8 |  |
|  | <b>Практическое занятие № 2</b><br>1.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции.<br>2..Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.                                                 |  | 8 |  |
|  | 1.Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи.<br>2.Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии.<br>3.Клиническая картина заболеваний, течение.<br>4.Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. |  |   |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 6 |  |
|  | <b>Практическое занятие № 3</b><br>1.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций.<br>2.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.<br>3. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи    |  | 6 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>1.Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы.</p> <p>5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>6.Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.</p>                                              |  |  |  |
|  | <p>1.Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.</p> <p>5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>6.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.</p> <p>7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p> |  |  |  |
|  | <p>1.Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|
|                                                                                                                       | <p>5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>6.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций.</p> <p>7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |           |  |
|                                                                                                                       | <p>1.Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза.</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза.</p> <p>6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p> |           |           |  |
| <b>Раздел 5. Сестринский уход в дерматовенерологии</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>16</b> | <b>16</b> |  |
| <b>Тема 5.1</b><br><b>Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и передающимися половым путем (ЗППП)</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b>  |           |  |
|                                                                                                                       | <p>1.Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3..Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p>                                                                                                                                                                                                  | 8         |           |  |
|                                                                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | 8         |  |
|                                                                                                                       | <p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p>1. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | 8         |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |    |  |
| <b>Тема 5.2</b><br><b>Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b> |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.Эпидемиологическая характеристика аллергозов.<br>2.Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия).<br>3.Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.).<br>4. Принципы лечения аллергических заболеваний. | 8        |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | 8  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Практическое занятие № 2</b><br>1. Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование)<br>2.Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.рование),                                                                                                                         |          | 8  |  |
| <b>Раздел 7. Клиническая фармакология</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 18       | 24 |  |
| <b>Учебная практика раздела № 2</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.<br>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 72       |    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
| <p>препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</li> <li>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li> <li>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</li> <li>6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> </ol>                                                                                                  |    |  |  |
| <p><b>Производственная практика раздела № 2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.</li> <li>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</li> <li>3. Контроль выполнения назначений врача.</li> <li>4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</li> <li>5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</li> <li>6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li> </ol> | 72 |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</li> <li>8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</li> <li>9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> <li>10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</li> <li>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</li> <li>12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| <p><b>Курсовой проект (работа)</b></p> <p>Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.</p> <p><b>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</li> <li>2.Психолого-педагогические аспекты работы медицинской сестры инфекционного стационара с учетом возраста пациента.</li> <li>3.Обучение родственников пациента использованию двигательных стереотипов при остром нарушении мозгового кровообращения</li> <li>4.Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых пациентов.</li> <li>5.Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов.</li> <li>6.Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта.</li> <li>7. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом.</li> </ol> |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
| 8. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |  |  |
| 9. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |  |  |
| 10. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью в условиях стационара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |  |  |
| <b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b><br>1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса<br>2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность<br>3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся<br>4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита<br>5. Защита курсовой работы | 10 |  |  |
| <b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |  |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф .)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины .)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха ).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156363> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189284> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>

4. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Елифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Елифанова В. А. , Елифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // URL : [http://www.medcollegelib.ru/book/ ISBN9785970453957](http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957)

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методы оценки                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul> | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul> |                                                     |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме               | - оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи                                                                                                                                                                                                            | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации | - проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации                                                                                                                                                                                                        | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |